estelle métrot

sources
et ressources
pour enfanter

Formations professionnelles

—

ACCOMPAGNEMENT PÉRICONCEPTIONNEL

Vous êtes intervenant dans le champ périnatal

psychothérapeute, coach, sage-femme, médecin,
doula, somato-thérapeute, sophrologue,
art-thérapeute infirmier-e,
assistant-e médical-e,
responsable associatif,
écoutant-e. .

Vous souhaitez compléter et étendre votre vision sur les situations périconceptionnelles et étoffer vos ressources pour les accompagner.

Vous accompagnez des personnes en désir d'enfant, dans des parcours médicaux et intimes complexes, dans des constructions familiales en mutation. Infertilité médicalement expliquée ou non, homo-, solo- ou co-parentalités, peuvent aller de pair avec le recours à un soutien thérapeutique, à la PMA, la GPA, au don de gamètes ou d'embryon ou à l'adoption.

Que vous interveniez en pré-conception, pendant la grossesse, autour de la naissance ou de la vie familiale, **vous mesurez combien ce qui se joue autour des conditions et modalités conceptionnelles, du parfois long « trimestre 0 », influence le vécu de la grossesse, de la naissance et les tissages narratifs, identitaires et relationnels.**

Depuis 2014, je développe

- **un programme de formation**
- **composé de 21 journées en 6 modules,**
- **à choisir selon votre projet**
- **actuellement animés en distanciel.**

–

Les essentiels

2 modules généralistes de 3 et 4 jours

Vous intègrerez les ressources essentielles pour l'accompagnement périconceptionnel.

–

Les approfondissements

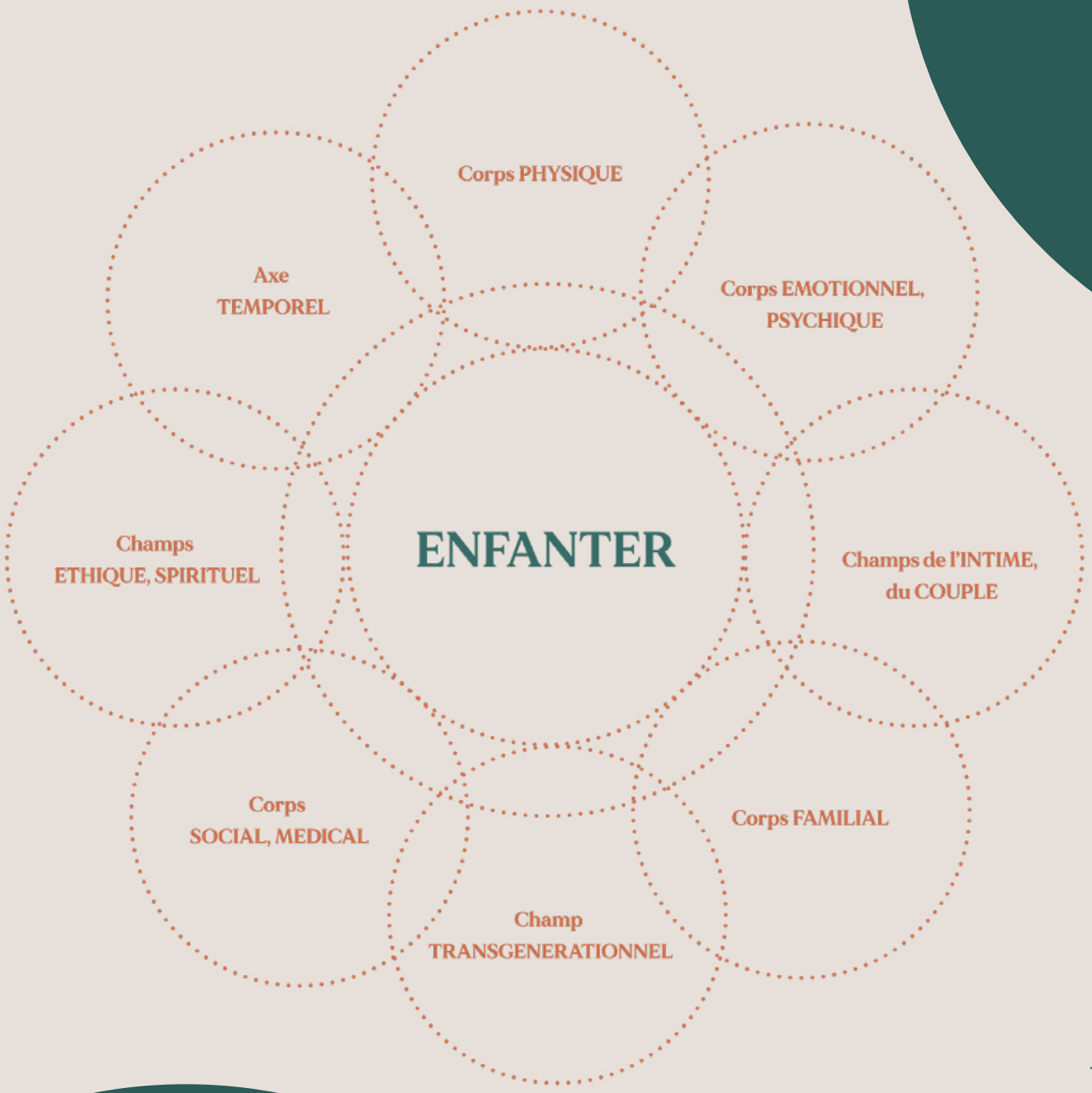
4 modules thématiques de 3 à 4 jours

Vous développerez une vision transgénérationnelle de l'enfantement, une approche mythologique et rituelle. Vous réfléchirez votre pratique autour des dons d'engendrement ou préparerez l'animation d'accompagnements collectifs.

Accompagnement périconceptionnel

—

Une vision matricielle



Désirer un enfant,
engager un parcours de fécondité,
faire famille et enfanter à sa façon,
mobilise l'être dans toutes ses dimensions,
autant psychocorporelles et intrapsychiques
(conscientes et inconscientes) que
relationnelles, transgénérationnelles
et éthiques.

Dans l'approche proposée en formation, nous considérons toutes les matrices de l'être en jeu dans un désir d'enfanter, dans ce qui le motive, ce qui l'entrave et ce qu'il fait traverser.

estelle métrot
sources
et ressources
pour enfanter

www.estellemetrot.com

Formations professionnelles

–

Accompagnement périconceptionnel

–

Programme

21 journées en 6 modules
à choisir selon votre projet

les essentiels

Module 1 **Parcours de fécondité**
Identifier les pratiques
et comprendre les besoins d'accompagnement

Module 2 **Accompagnement périconceptionnel**
Modéliser et enrichir sa pratique de protocoles et supports

les approfondissements

Module 3 **Perspectives transgénérationnelles autour de l'enfantement**
Repérer les patterns familiaux en jeu dans l'infertilité, la PMA, l'engendrement avec don de gamètes

Module 4 **Mythes et rituels autour de la conception**
Ecouter les mythes du berceau de la Grèce Antique pour proposer des rites actuels au service des créations et enfantements d'aujourd'hui

Module 5 **Conceptions avec dons de gamètes**
Accompagner la décision, l'incarnation, la narration autour d'une conception avec don d'engendrement

Module 6 **Cercles de fécondités ©**
Animer et développer des temps collectifs de parole et de ressourcement autour du désir d'enfant et de la fécondité

Supervision
Elaborer et analyser vos pratiques périconceptionnelles

**« Une qualité
et une profondeur de champs exceptionnelles.
Incontournable pour les professionnels de ces
questions. »**
Marianne Barbier, Coach

Parcours de fécondité
-
Identifier les pratiques et comprendre les besoins d'accompagnement
-
Module 1

Accompagner des personnes en désir d'enfant, dans des parcours médicaux et intimes complexes, dans des constructions familiales en mutation, c'est cheminer à leurs côtés dans un univers de pratiques et de sigles, explorer une diversité de situations et options médicales et sociétales, s'ouvrir à des questionnements inédits.
Prendre conscience de vos représentations des parcours de fécondité, approfondir votre connaissance des besoins d'accompagnement et développer vos pratiques d'écoute et diagnostic participe à votre spécialisation, que vos pratiques professionnelles autour des conditions de la conception s'inscrivent en phase pré-conceptionnelle, ou que vous interveniez pendant la grossesse, à la naissance ou autour de la vie familiale.

PREREQUIS
Formation permettant de prétendre à une pratique professionnelle de la relation d'aide.

DEROULEMENT
3 jours * 18 heures de formation

TARIFS
Autofinancement
450 euros
Sollicitation d'un organisme financeur
550 euros

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Supports de préparation
Pédagogie alternant
- Exposés didactiques (projection support de présentation)
- Etude de cas cliniques
- Expérientiels, préparatoires et en séance, en individuel, petits et grands groupes
- Modélisation des représentations et de l'expérience
- Apports méthodologiques

Envoi d'un support PDF incluant une bibliographie et de fiches pratiques

Ce module est conçu et animé par Estelle Métrot

OBJECTIFS
- Identifier les enjeux de la conception
- Ecouter les besoins d'accompagnement
- Mettre en oeuvre deux outils d'écoute et diagnostic de première intention

PROGRAMME DE FORMATION

Comment fait-on les bébés au XXIème siècle ?
- Représentations de la fécondité, de l'infertilité et de ses causes
- Équation procréative, familles multi-formes et parentalités en mutation
- Parcours et options procréatives (PMA, don de gamètes, GPA, adoption)
- Législations et considérations éthiques

Concevoir autrement : quelle histoire !
- Empreinte de conception et effets sur grossesse, naissance, post-partum et croissance
- 4 questions de sens : pourquoi et pour quoi pas de conception ? quoi faire, quels choix? comment vivre et se ressourcer ? comment raconter cette histoire ?
- 7 matrices de fécondité pour se repérer et agir dans le parcours

Accompagner autour des enjeux de la conception
- Dessin des structures des parcours
- Ecoute des enjeux et besoins d'accompagnement
- Repérage des pratiques et réseaux multidisciplinaires

« Nous avons pu revisiter ce sujet vaste et bien complexe qu'est la préconception dans un partage de regards différents selon les différentes professions présentes, tant du côté somatique, que corporel, que psy. J'espère que d'autres psys seront tentés de participer à tes séminaires. »
Stéphanie Vallotto – Campergue, Psychologue, psychothérapeute FSP, Thérapeute de couple et famille Asthefis

www.estellemetrot.com
estelle métrot
sources et ressources pour enfanter

Accompagnement périconceptionnel * les essentiels *

-

Modéliser et enrichir sa pratique de protocoles et supports

-

Module 2

Accompagner des personnes désirant enfanter, dans des parcours médicaux et intimes complexes, dans des constructions familiales en mutation, c'est les accueillir dans toutes les dimensions de leur expérience, physiques et psychiques, personnelles et relationnelles, intimes et sociales, dans leurs possibilités et limites éthiques. C'est aussi les suivre dans les principaux processus à l'œuvre dans ces parcours : des temps d'attente et des phases d'action, des maturations de choix et des besoins d'intégration. Pouvoir se tenir à leurs côtés dans la complexité de cette expérience nécessite des repères pour comprendre et orienter, ainsi qu'une vision et des méthodologies pratiques pour faciliter l'émergence de sens et de ressources.

PREREQUIS

- Formation permettant de prétendre à une pratique professionnelle de la relation d'aide.
- Accessible aux personnes ayant suivi le module 1. Parcours de fécondité

DEROULEMENT

4 jours + 1h d'entretien individuel * 25 heures de formation

TARIFS

Autofinancement
600 euros
Sollicitation d'un organisme financeur
700 euros

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Supports de préparation
Pédagogie alternant
- Exposés didactiques (projection support de présentation)
- Etude de cas cliniques
- Expérientiels, préparatoires et en séance, en individuel, petits et grands groupes
- Modélisation des représentations et de l'expérience
- Apports méthodologiques

Envoi d'un support PDF incluant une bibliographie et de fiches pratiques

Ce module est conçu et animé par Estelle Métrot

OBJECTIFS

- Mettre en oeuvre des repères et des outils d'écoute et diagnostic autour des principales « matrices de fécondité », dimensions personnelles et interpersonnelles mobilisées par un parcours de fécondité
- Faciliter les principaux processus en jeu dans les parcours de fécondité : attente, choix, préparation narration
- Réfléchir et ajuster son positionnement

PROGRAMME DE FORMATION

Intégrer des repères et un outil clé pour chaque matrice de fécondité
- Désirs d'enfant et projets familiaux
- Vécu corporel et cycles émotionnels
- Verrous psychiques
- Couple et place des tiers
- Inscription familiale et transgénérationnelle
- Regard social et réseaux de ressources
- Croyances et éthique

Faciliter les principaux processus
- Attente et quête de sens
- Choix et renoncements
- Préparation et suivi des protocoles
- Processus narratifs, tissages identitaires et relationnels

Réfléchir son positionnement
- Juste place dans l'accompagnement
- Considérations éthiques

« Un éventail d'outils et d'informations concrètes et efficaces »
Angelina Jeandel, Naturopathe

estelle métrot
sources et ressources pour enfanter
www.estellemetrot.com

Perspectives transgénérationnelles autour de l'enfantement

-

Repérer les patterns familiaux en jeu dans l'infertilité, la PMA, l'engendrement avec don de gamètes

-

Module 3

Les désirs et projets d'enfants sont entendus aujourd'hui comme une affaire essentiellement individuelle et intime, une affaire de femmes, d'hommes, de couple. Et s'ils relevaient aussi des affaires de famille ? Pourquoi et pour quoi cette place de parent, cette place d'enfant sont-elles si difficiles à prendre dans tel ou tel système familial ? Le repérage des patterns transgénérationnels à l'œuvre éclaire les trajectoires personnelles, difficultés et choix autour de cette quête de fécondité. Cela peut contribuer à désactiver les mécanismes inconscients qui empêchent d'occuper cette place convoitée de mère ou de père, et libérer la place de l'enfant- aîné, cadet ou benjamin, garçon ou fille; ou encore, ouvrir à une intégration symbolique et narrative des parcours et à d'autres fécondités. Proposer à autrui un regard transgénérationnel sur son histoire et ses projets suppose d'avoir exploré pour soi-même ce qui motive un engagement sur le thème de la périnatalité.

PREREQUIS

Formation permettant de prétendre à une pratique professionnelle de la relation d'aide.

DEROULEMENT

4 jours * 24 heures de formation

TARIFS

Autofinancement - 600 euros
Sollicitation d'un organisme financeur 700 euros

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Supports de préparation
Pédagogie alternant

- Exposés didactiques (projection support de présentation)
- Etude de cas cliniques
- Expérientiels, préparatoires et en séance, en individuel, petits et grands groupes
- Modélisation des représentations et de l'expérience
- Apports méthodologiques

Envoi d'un support PDF incluant une bibliographie et de fiches pratiques

Ce module est conçu et animé par Estelle Métrot

OBJECTIFS

Faciliter l'intégration symbolique et narrative des trajectoires personnelles en matière de fécondité.

Volet 1

- identifier dans son parcours personnel et son histoire transgénérationnelle les sources de son engagement en périnatalité
- offrir une écoute et un questionnement de première intention sur la dynamique et l'histoire familiale

Volet 2

- approcher les modalités de la conception et du faire famille au XXIème siècle et identifier les questions qu'elles posent dans leur dynamique transgénérationnelle
- repérer les principaux patterns transgénérationnels éclairant les trajectoires de fécondité, incluant infertilité, conceptions et organisations familiales « non conventionnelles »

PROGRAMME DE FORMATION

VOLET 1 . DÉCOUVERTE DE LA PERSPECTIVE TRANSGÉNÉRATIONNELLE

- Parcours personnel, histoire familiale et périnatalité
- Récit de vie, empreinte de naissance, prénomination
- Couple, sexualité, procréation, enfantement
- Identifications, parcours biographiques
- Représentations de l'arbre familial
- Mythe familial d'engendrement

VOLET 2 . PATTERNS TRANSGÉNÉRATIONNELS ET PÉRICONCEPTION

Regard psycho-socio-historique sur

- l'hyper et hypofertilité, l'infertilité
- les grossesses non désirées, la non-maternité
- la procréation assistée, avec tiers donneur
- l'adoption
- la maternité solo
- les deuils périnataux : avortements, fausses-couches, morts périnatales, morts maternelles
- les « enfants perdus » : abandons, orphelins, abus sexuels, inceste, enfants de remplacement, parentification, ...
- les terres perdues, migrations et exils
- Traumas, deuils et défauts de rituel
- Transmissions, loyautés et «branches mortes»
- Symbolisation et rituels

« Cette formation m'a permis d'affiner ma conscience de la fécondité et d'enrichir ma pratique. Au-delà de cette dimension professionnelle, cette formation m'a aussi permis d'expérimenter un parcours de fécondité plus personnel ; un vrai bonus ! »
Nicole Pradier, Kinésiologue

estelle métrot
sources et ressources pour enfanter
www.estellemetrot.com

Si prendre soin de la vie, de la fécondité des sols, des espèces animales et des êtres humains est un enjeu majeur de notre époque, ce l'était aussi pour bien des civilisations ancêtres de la nôtre, qui disposaient de mythes et de rituels au service de la création, la fécondité, l'enfantement.

S'inspirer de ces mythes et de ces rites, trésors dont nous sommes les héritiers, les adapter à nos besoins actuels et les offrir en accompagnement des personnes sur un chemin de fertilité, facilite l'inscription en humanité des nouveaux modes d'engendrement avec tiers (PMA, dons de gamètes, GPA).

Mythes et rituels autour de la conception

-

Ecouter les mythes du berceau de la Grèce Antique pour proposer des rites actuels au service des créations et enfantements d'aujourd'hui

-

Module 4

PREREQUIS

Formation permettant de prétendre à une pratique professionnelle de la relation d'aide.

DEROULEMENT

4 jours * 24 heures de formation

TARIFS

Autofinancement - 600 euros
Sollicitation d'un organisme financeur 700 euros

Ce module est conçu et animé par Estelle Métrot & Odile Tresch

OBJECTIFS

- **écouter les mythes et histoires dans ce qu'ils portent de sens et de problématiques de symbolisation**
- **élaborer et mettre en œuvre des propositions d'actes rituels facilitant la symbolisation**
- **les appliquer aux situations d'infertilité, conception avec PMA et dons d'engendrement**

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Supports de préparation
Pédagogie alternant

- Exposés didactiques (projection support de présentation)
- Etude de cas cliniques
- Expérientiels, préparatoires et en séance, en individuel, petits et grands groupes
- Modélisation des représentations et de l'expérience
- Apports méthodologiques

Envoi d'un support PDF incluant une bibliographie et de fiches pratiques

PROGRAMME DE FORMATION

VOLET 1 . MYTHES ET RITUELS POUR CRÉER ET ENFANTER·

Créer et peupler, croître et multiplier

- La « théogonie d'Hésiode », genèse, récit des origines
- De Gaia à Pandore, les modes d'engendrement à travers les générations

Concevoir et transmettre : entre loyauté et peur de la transgression

- Mythe de Deucalion & Pyrrha, missionnés du repeuplement post-déluge, parents d'une nouvelle humanité
- Rituel « Recycler pour créer »

VOLET 2. MYTHES ET RITUELS POUR CONCEVOIR PAR PMA ET DON

Désirer un enfant, concevoir par PMA : la peur du monstrueux

- Mythe du Minotaure, mutant tragique
- Rituel « Offrir des mots aux maux »

Concevoir avec la PMA, un don d'engendrement : la quête de l'extraordinaire

- Mythe d'Hérakles et son parcours d'enfant héros
- Rituel « Honorer l'arbre des transmissions »

Odile Tresch est enseignante-chercheuse en grec ancien à l'Université de Nantes, spécialiste des rituels féminins de la Grèce antique et de la mythologie des origines, fondatrice de Mythe et Rite en Pratique, centre de mythologie et de ritologie appliquées mytheetriteenpratique.com

S'engager dans une conception d'enfant grâce à un don de sperme, d'ovocyte, un double don ou un don d'embryon... est une aventure partiellement inédite à l'échelle de l'histoire de l'humanité, une conception nouvelle au regard de la plupart des histoires familiales et personnelles.
Pour chaque futur parent, couple hétérosexuel, homosexuel, mère célibataire recourant à ces modalités d'engendrement, s'ouvrent de nombreuses questions pratiques et éthiques.

Pouvoir se tenir à leurs côtés dans la complexité de cette expérience nécessite des repères pour comprendre et orienter, ainsi que des méthodologies pratiques pour accompagner les processus de décision, faciliter l'accueil du don de vie et l'émergence du récit.

Conceptions avec dons de gamètes

-

Accompagner la décision, l'incarnation, la narration autour d'une conception avec don d'engendrement

-

Module 5

PREREQUIS

Formation permettant de prétendre à une pratique professionnelle de la relation d'aide.

DEROULEMENT

3 jours * 18 heures de formation

TARIFS

Autofinancement
450 euros
Sollicitation d'un organisme financeur
550 euros

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Supports de préparation
Pédagogie alternant
- Exposés didactiques (projection support de présentation)
- Etude de cas cliniques
- Expérientiels, préparatoires et en séance, en individuel, petits et grands groupes
- Modélisation des représentations et de l'expérience
- Apports méthodologiques

Envoi d'un support PDF incluant une bibliographie et de fiches pratiques

OBJECTIFS

- **Se repérer parmi les options de don d'engendrement et informer**
- **Faciliter les processus décisionnels autour de la réalisation d'un don ou d'un accueil de don**
- **Faciliter l'intégration symbolique de ce don de vie de la préconception à l'accueil de l'enfant**
- **Ouvrir un espace de parole et de tissage narratif autour de l'origine**

PROGRAMME DE FORMATION

SE REPÉRER PARMI LES OPTIONS DE DON D'ENGENDREMENT

- types de dons, types de donneur-se-s, motivations, conditions
- lieux, principes éthiques et législations, organisation pratique
- projets parentaux

PENSER, PESER, POSER LA DÉCISION

- projet de donner, projet de recevoir un don, renoncements
- choix du type de don(s), contractualisation, rémunération, exclusivité, anonymat ou non, identité révélée ou non
- sens personnel, familial, transgénérationnel des dons

ACCUEILLIR LA VIE, LE DON DE VIE, LA GROSSESSE, L'ENFANT

- reconnaissance mutuelle, altérité, part d'inconnu
- construction identitaire de l'enfant, du parent, de la dynamique conjugale, familiale
- place, représentation, transmission des tiers donneurs, peurs et fantasmes, gratitudes et dettes

OUVRIR UN ESPACE DE PAROLE ET DE TISSAGE DES IDENTITÉS ET DES APPARTENANCES À HAUTEUR D'ENFANT

- entre secret et ultra-transparence
- dire à qui, l'enfant, l'entourage ? quand et comment ?
- quelles mises en récit autour de l'évolution et la contextualisation des normes ?
- comment entendre et accompagner l'accès aux origines génétiques ?

« Estelle nous accompagne avec son expertise, sa douceur, attentive à repérer et à faire émerger la singularité de chacun-e. Je recommande vivement cette formation. »
Nathalie Gam, Sage-femme, Sophrologue

www.estellemetrot.com

estelle métrot
sources et ressources pour enfanter

Les Cercles de fécondité © offrent aux personnes en désir d'enfant la possibilité de poser une parole et d'être entendues, de partager leurs expériences, tisser des liens, se reconnaître dans leur désir de parentalité et leurs fécondités.

Plus qu'un groupe de parole, le cercle forme une enceinte pour une expérience du ressourcement par la symbolisation, la créativité, la relaxation, la conscience corporelle.

C'est un format original et modulable : au féminin ou mixte, en rencontres ponctuelles ou groupes continus.

Cercles de fécondités ©

-

Animer et développer des temps collectifs de parole et de ressourcement autour du désir d'enfant et de la fécondité d'accompagnement

-

Module 6

PREREQUIS

Formation permettant de prétendre à une pratique professionnelle de la relation d'aide.

DEROULEMENT

3 jours * 18 heures de formation
Programmer l'animation d'un cercle entre les 2ème et 3ème jours

TARIFS

Autofinancement
450 euros
Sollicitation d'un organisme financeur
550 euros

Ce module est conçu et animé par Estelle Métrot

OBJECTIFS

- **constituer et animer un cercle de parole**
- **offrir des pratiques de ressourcement**
- **élaborer et expérimenter des scenarii d'animation**
- **développer des cercles dans le temps**

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Supports de préparation
Pédagogie alternant

- Exposés didactiques (projection support de présentation)
- Etude de cas cliniques
- Expérientiels, préparatoires et en séance, en individuel, petits et grands groupes
- Modélisation des représentations et de l'expérience
- Apports méthodologiques

Envoi d'un support PDF incluant une bibliographie et de fiches pratiques

PROGRAMME DE FORMATION

FAIRE CERCLE, ANIMER

- poser les cadres
- faire émerger le cercle, connecté au centre
- animer les étapes ritualisées
- décrypter et faciliter les dynamiques de groupe

OFFRIR DES PRATIQUES DE RESSOURCEMENT

- identifier les besoins
- repérer ses ressources
- intégrer des objets flottants

DESSINER ET EXPÉRIMENTER DES SCENARII D'ANIMATION

- préparer et tester ses ateliers thématiques

FAIRE VIVRE LES CERCLES DANS LE TEMPS

- débriefer ses expérienciels de cercle
- réfléchir les modalités pratiques : effectif, durée, fréquence, programmation, lieu, tarifs, engagement, communication

« Formation extrêmement enrichissante, d'une valeur pédagogique et humaine de très haut niveau. Merci d'avoir créé ce programme de formation. J'en ressors avec beaucoup de connaissances, de projets et grandie de part la bienveillance d'Estelle et des autres participantes. »
Anne Lise Durantel, Animatrice de cercles de femme

www.estellemetrot.com

estelle métrot
sources
et ressources
pour enfanter

Supervision
–
Accompagner les pratiques périconceptionnelles

PUBLIC
Les séances d'analyse de pratique sont à destination des intervenants du champ périnatal ayant une pratique ou un projet d'accompagnement des personnes et familles autour de la conception.
Il peut s'agir d'accompagnement individuel, de couple, familial comme de groupe.
Cet accompagnement peut s'inscrire dans la phase préconceptionnelle, la grossesse, le post-partum. Il peut aussi concerner l'influence des conditions de conception sur les relations au sein de la famille, l'identité et le devenir de ses membres, alors que les enfants grandissent, quel que soit leur âge.

DEROULEMENT
Supervision individuelle
Sur rendez-vous, en ligne, via Zoom
Durée d'1 heure

Supervision collective
10 rendez-vous mensuels par an, en ligne, via Zoom
1 heure par participant

TARIFS
Supervision individuelle
120 euros HT par séance
Supervision collective
120 euros HT par séance

La supervision peut s'intégrer
à votre programme de formation.
Dans ce cas la TVA ne s'applique pas.

Les supervisions de pratiques périconceptionnelles vous offrent un espace pour élaborer et analyser votre pratique professionnelle dans ses dimensions périconceptionnelles.

THEMES
Vous pourrez souhaiter aborder les situations cliniques qui vous questionnent. Ou encore être en phase d'élaboration de votre projet d'accompagnement périconceptionnel ou d'un service spécifique.

L'espace de supervision, individuel ou collectif, permettra d'aborder, selon les besoins, les thèmes suivants :
- Le client et ses attentes
- Le diagnostic
- Le processus du client
- Le cadre de la pratique
- La relation thérapeutique
- Les outils de la pratique et apports didactiques
- Les temps et la clôture de l'Accompagnement
- La posture et la déontologie
- Le style personnel
- La communication sur sa pratique

Questions fréquentes
-
01.

Puis-je me former à mon rythme en e-learning ?

Pour permettre des temps d'échange, d'expérientiel, de transmission, d'émergence de vos visions et de développement de vos savoir-faire, je privilégie la présence à distance, donc un format en live, dans un groupe à taille humaine.

Puis-je me former en présentiel ?

Pour l'heure, le format en ligne et en live répond à de nombreuses demandes et contraintes individuelles et collectives. Il permet des rencontres en francophonie au-delà des distances et frontières. Il donne l'opportunité de partager des astuces pour intégrer une méthodologie concrète et sécure dans le cadre des pratiques en visio-consultation que vous pourriez développer.
Comme vous, j'adore le présentiel ! Et je compte bien en proposer à nouveau, dans des temps ultérieurs, ou pour des collectifs déjà constitués, selon vos projets.

Comment se déroulent les formations en ligne et en live ?

Les formations en distanciel se déroulent sur la plate-forme Zoom qui permet d'alterner exposés et projections, partage de ressources, expérientiels en solo, en petit ou grand groupe. Les groupes sont limités à 9 à 12 participants selon les modules. Les horaires de formation sont 9h-16h30, heure de Paris, avec 1 heure de pause déjeuner.

Quels sont les prérequis ?

Cette formation permet à des professionnels, justifiant d'une pratique ou formation en relation d'aide, de développer une réflexion et une pratique concrète dans le champ de l'accompagnement préconceptionnel. Elle ne saurait se substituer à une formation longue du type accompagnement thérapeutique, coaching, accompagnement à la naissance, . . . pour prétendre à une pratique professionnelle de la relation d'aide.

Puis-je suivre les modules à la carte ?

La formation est accessible à la carte en tenant compte des deux principes suivants :
La participation au module 2 Accompagnement périconceptionnel ne peut se faire qu'après suivi du module 1 Parcours de fécondité.
Pour l'intégration des modules 3, 4, 5 et 6, la participation préalable aux modules 1 et 2 pourra s'avérer souhaitable, selon votre expérience et votre projet. Nous l'apprécions ensemble au cas par cas.

Comment sont évalués les acquis ?

Pendant les modules et en fin de formation, des synthèses rédigées ou en format symbolique ainsi que vos prises de parole témoignent de la modélisation des représentations et de l'expérience, de l'intégration des dispositifs méthodologiques, de la capacité à élaborer des plans d'accompagnement et d'action personnalisés. Elles nous permettent d'évaluer vos acquis et vous donnent l'occasion de réfléchir votre légitimité à pratiquer l'accompagnement périconceptionnel.
En fin de formation, vous recevez une attestation de participation.

Communauté

Se former c'est rejoindre une communauté de professionnels engagés et en recherche, pour un accompagnement pluridisciplinaire et innovant de la périconception.

Comment puis-je être référencé-e dans votre annuaire professionnel ?

Sur mon site, je propose aux praticiens d'apparaître dans l'annuaire professionnel et témoigner ainsi de leur engagement et leur esprit de recherche pour un accompagnement pluridisciplinaire et innovant de la périconception.
Pour cela, vous devrez attester d'une formation et d'une pratique en relation d'aide, avoir suivi a minima les modules 1 et 2 de la formation, et pouvoir témoigner de votre intégration des dispositifs méthodologiques.
Un support - écrit, audio, vidéo - présentant votre vision, vos pratiques ou vos recherches en matière de périconception, pourra, après accord, être publié sur le site.

Quel est le coût de la formation ?

Le coût de formation inclut les propositions de préparation, 6 heures de formation par jour, les supports.
Il est dépendant du mode de financement, et majoré, pour frais de traitement de dossier, pour toute demande de convention B+Formation en vue d'un financement par votre Fonds d'Assurance Formation. Pour plus de détails, voir le point « Comment financer ma formation ? » et les pages de présentation des modules.

Certification

Enregistrée comme organisme de formation depuis 2011, j'adhère à Business + Formation, communauté de formateurs, certifiée Qualiopi. La certification Qualiopi atteste de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires. Elle garantit qualification professionnelle et formation continue, qualité du processus mis à votre service, respect des obligations légales et réglementaires, accès à une information claire et transparente.

Comment financer ma formation ?

L'entreprise de Soi, SARL gérée par Estelle Métrot est Organisme de formation enregistré sous le numéro de déclaration d'existence 11 75 53127 75, auprès de la DRTEFP d'Ile-de-France.
Cet enregistrement annuellement renouvelé témoigne du respect des obligations annuelles d'établissement du Bilan Pédagogique et Financier. Il ne vaut pas agrément de l'État.
Dans une démarche de qualité, l'entreprise de Soi adhère à la communauté de formateurs B+Formation et sa Certification Qualiopi.

A ce titre, si vous exercez en France, vous pouvez introduire une demande de financement auprès de votre Fonds d'Assurance Formation (FIFPL, AGEFICE), de l'AGEFIPH, . . dans la limite des plafonds de prise en charge accordés pour votre profession. Ce programme n'est pas éligible aux financements CPF ou Pôle Emploi.

Comment m'inscrire ?

Vous pouvez renseigner votre demande d'inscription via le formulaire à suivre.
Nous programmons un entretien préalable pour nous assurer que vous ayez le meilleur bénéfice de cette formation.
Programme et devis ou convention de formation vous sont ensuite communiqués.

Psychopraticienne
et analyste transgénérationnelle,
spécialisée en accompagnement périconceptionnel, je reçois en consultations, les personnes qui désirent enfanter, dans l'exploration et l'intégration de leurs sources intimes pour libérer et activer leurs ressources d'enfantement. J'accompagne ainsi les quêtes et parcours de fécondités : désir d'enfant, parcours de conception, nouvelle vie.
J'anime des formations à destination des professionnels de la périnatalité désireux de développer leur vision et leurs pratiques autour de la conception, pour faciliter « bien-être » et « bien-naître » chez leurs patients.

- **plus de 12 années d'accompagnement périconceptionnel** au cours desquelles j'ai développé mon expertise et
- **un corpus méthodologique ad hoc**
- **12 éditions présentielles** de la formation de base, en France, en Suisse et en Belgique, depuis 2014
- **18 sessions distancielles** des nouveaux modules de la formation Accompagner le désir d'enfant depuis 2020
- **des dizaines de conférences publiques et ateliers** pour le monde associatif, des établissements d'enseignement ou de santé, des pairs.

00 33 (0)6 85 11 61 70
contact@estellemetrot.com

estelle métrot
sources
et ressources
pour enfanter

www.estellemetrot.com

estelle métrot
sources
et ressources
pour enfanter

Formations professionnelles

—

ACCOMPAGNEMENT PÉRICONCEPTIONNEL

—

Inscriptions

Prénom

Nom

Société, association

Siret

Téléphone

E-mail

Adresse postale

Profession

Formations professionnelles

Je selectionne les modules et dates souhaitées : (merci de cocher les dates souhaitées)

Autofinancement — **Avec demande de financement**

LES ESSENTIELS

Module 1 : Parcours de fécondité — **450€** **550€**

> 3 jours, 18 heures de formation

- ☐ 27, 28, 29 septembre 2023 I 9h-16h30 GMT+2 I En distanciel
- ☐ 29, 30, 31 janvier 2024 I 9h-16h30 GMT+1 I En distanciel
- ☐ 13, 14, 15 mai 2024 I 9h-16h30 GMT+2 I En distanciel

Module 2 : Accompagnement périconceptionnel — **600€** **700€**

(Module 1 prérequis)

> 4 jours + 1h d'entretien individuel, 25 heures de formation

- ☐ 6, 7, 23, 24 novembre 2023 I 9h-16h30 GMT+1 I En distanciel
- ☐ 11, 12, 28, 29 mars 2024 I 9h-16h30 GMT+1 I En distanciel
- ☐ 12, 13, 23, 24 septembre 2024 I 9h-16h30 GMT+2 I En distanciel

SUPERVISION

/séance **120€** — 10 séances **1250€**

9 janvier, 6 février, 19 mars, 16 avril, 21 mai, 9 juillet,
10 septembre, 15 octobre, 5 novembre, 10 décembre 2024 I En distanciel

LES APPROFONDISSEMENTS

Module 3 : Perspectives transgénérationnelles autour de l'enfantement — **600€** **700€**

> 4 jours, 24 heures de formation

- ☐ 10, 11, 24, 25 juin 2024 I 9h-16h30 GMT+2 I En distanciel

Module 4 : Mythes et rituels autour de la conception — **600€** **700€**

> 4 jours, 24 heures de formation

- ☐ 11, 12, 25, 26 mai 2023 I 9h-16h30 GMT+2 I En distanciel
- ☐ 7, 8, 17, 18 octobre 2024 I 9h-16h30 GMT+2 I En distanciel

Module 5 : Conceptions avec dons de gamètes — **450€** **550€**

> 3 jours, 18 heures de formation

- ☐ 21, 22, 23 juin 2023 I 9h-16h30 GMT+2 I En distanciel
- ☐ 25, 26, 27 novembre 2024 I 9h-16h30 GMT+1 I En distanciel

Module 6 : Cercles de fécondités © — **450€** **550€**

> 3 jours, 18 heures de formation

- ☐ 5, 6 juin et 3 juillet 2023 I 9h-16h30 GMT+2 I En distanciel
- ☐ 14, 15 novembre et 6 décembre 2024 I 9h-16h30 GMT+1 I En distanciel

☐ **J'autofinance la participation à cette formation**

Je reçois une convention envoyée par **Estelle Métrot, l'entreprise de Soi.**
Mon inscirption est validée après signature de la convention,
accompagnée d'un acompte de 30% des frais de formation.

☐ **Je sollicite le financement de l'organisme financeur de la Formation Professionelle dont je relève**

Je reçois une convention

Business+Formation — La communauté de formateurs

Certifiée Qualiopi — processus certifié

Estelle Métrot - L'entreprise de Soi
45 rue de Maubeuge, 75 009 Paris - contact@estellemetrot.com - 00 33 (0) 6 85 11 61 70 - estellemetrot.com
EURL au capital de 5000 euros - SIRET 808 744 791 00019 - RCS Paris - Code APE/NAF : 8559B - N° TVA intracommunautaire : FR 60 808 744 791
Organisme de formation enreigstré sous le numéro de déclaration d'existence 11 75 53127 75, auprès de la DRTEFP d'Île de France

Envoyer mon inscription
PDF à contact@estellemetrot.com

estelle métrot

sources
et ressources
pour enfanter

00 33 (0)6 85 11 61 70
contact@estellemetrot.com
estellemetrot.com